

ŠKOLNÍ ŘÁD

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště strojírenské a stavební,
Dukelská 1240, 790 01 Jeseník

I. ÚVOD

Cílem výchovy a vzdělávání na naší škole je připravit žáky na výkon náročných dělnických povolání a vychovat všestranně připravené technické odborníky v oblasti stavební a strojírenské.

Školní řád představuje soubor pravidel, která mají pomoci tento cíl naplnit. Žáci a zaměstnanci se dále řídí právními normami České republiky a všeobecnými normami slušného chování. Svým vystupováním se snaží vytvořit ve škole přátelskou a vstřícnou atmosféru.

II. VŠEOBECNÁ USTANOVENÍ

Tento školní řád je vydán na základě § 28 – 30 zákona č. 561/ 2004 (školský zákon).

Školní řád upravuje:

a) Podrobnosti k výkonu práv a povinností žáků a jejich zákonných zástupců ke škole a pravidla vzájemných vztahů žáků navzájem a mezi žáky a pedagogickými pracovníky

b) Provoz a vnitřní režim školy c) podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, stejně jako zajištění ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství.

c) Školní řád rovněž obsahuje pravidla hodnocení výsledků výchovy a vzdělávání žáků a násilí.

d) Podmínky zacházení s majetkem školy a sankční řád.

Všechna ustanovení školního řádu se vztahují nejen na pobyt žáků a zaměstnanců školy v jejich prostorách, ale i na akce pořádané školou v rámci výuky. Pro potřeby tohoto školního řádu se vymezuje termín „AREÁL ŠKOLY“ a to vnitřní prostory budov školy, školní jídelny, domova mládeže a pozemky kolem školy s těmito hranicemi: - tok řeky Staříč, komunikace mezi stadionem a sportovní halou, chodník mezi parkovištěm u školy a rybníkem, most přes řeku Staříč.

III. PRÁVA A POVINNOSTI ŽÁKŮ

Vycházejí zejména z § 21 a § 22 zákona 561/ 2004.

A) ŽÁK MÁ PRÁVO:

1. Na nejnovější poznatky a informace, podané srozumitelně, přiměřeně věku a stupni poznání

2. Na ochranu soukromí – pedagogové nesmí zveřejňovat informace ze žákova soukromí

3. Na výběr volitelných předmětů v rámci pravidel stanovených Školním vzdělávacím programem.

4. Na účast v předmětových soutěžích, olympiádách, sportovních soutěžích a středoškolské odborné činnosti.

5. Na účast na akcích pořádaných školou (exkurze, zájezdy, kurzy, besedy apod.), pokud si řádně plní základní studijní povinnosti 6. na využívání vybavení školy – například půjčování knih, a užívání internetu dle stanovených pravidel.

7. Na zdvořilé, klidné a seriózní jednání ze strany zaměstnanců školy

8. Na prokazatelné informace o průběhu a výsledcích svého vzdělávání

9. Obrátit se s jakoukoliv záležitostí na ředitele školy i pedagogy. Jeho žádost, dotaz nebo stížnost bude projednána na předem dohodnuté schůzce.

10. Na konzultace u všech vyučujících vždy po předchozí domluvě s nimi

11. Na informace a pomoc výchovného poradce, popřípadě výchovné komise, při kázeňských a prospěchových problémech, tvorbě individuálního studijního plánu, volbě pomaturitního studia a v dalších studijních i osobních záležitostech

12. Volit svého zástupce do školské rady, přičemž zástupce musí být platně zvolen většinou spolužáků, musí být spolehlivý, komunikativní, bez kázeňských a prospěchových problémů

13. Na účinnou pomoc v případě, že je obětí šikany, xenofobie, rasismu, sexuálního obtěžování nebo jiných projevů nezákonného jednání

14. Požádat o bezplatné zapůjčení učebnic (pokud je sociálně potřebný)

15. Na čisté a vkusné pracovní prostředí, za které je spoluodpovědný

16. Handicapovaný nebo mimořádně nadaný žák má právo na detailní projednání svého vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu

B) ŽÁK MÁ POVINNOST:

1. Řídit se právním řádem ČR jehož součástí je i tento školní řád.

2. Řídit se pokyny vedení školy, pedagogů a dalších zaměstnanců školy

3. Řádně se připravovat na vyučování, a být ve třídě na svém místě vždy nejméně 5 minut před zahájením vyučování

4. Z hygienických a estetických důvodů přijít do školy upravený, v čistém a nepoškozeném oděvu bez potisků propagujících rasismus, násilí, vulgárnost atp.

5. Z hygienických důvodů odkládat svršky do šaten a přezouvat se. V šatnách je třeba udržovat maximální pořádek – viz povinnosti šatnářů. Jako přezůvky nepoužívat sportovní obuv. Po odchodu ze školy přezůvky uložit na věšáku v látkovém nebo igelitovém sáčku.

6. Zdravit zaměstnance školy v prostorách školy i na veřejnosti. Oslovení pozdrav opětvují.

7. Při příchodu učitele do třídy a při jeho odchodu pozdravit povstáním.

8. Chovat se zdvořile a s přiměřenou úctou k učitelům a ostatním zaměstnancům školy a respektovat jejich autoritu a rozhodnutí.

9. Chovat se k ostatním žákům školy přátelsky, korektně a tolerantně. Nesmí se vůči ostatním projevovat agresivně, hrubě ani jinak nesnášenlivě.

10. Řádně se připravit na vyučování (včetně suplovaných hodin), plnit domácí úkoly a samostudium v rozsahu stanoveném učiteli. Omluva nesplnění úkolu je nutná, učitel nesplnění úkolu trestá přiměřeným způsobem.

11. Před začátkem vyučovací hodiny si připravit všechny pomůcky, které bude v jejím průběhu potřebovat

12. Při vypracování domácích úkolů, písemných testů či úkolů v hodině pracovat vždy podle pokynů vyučujícího a čestně. Opisování a jiné druhy podvodů budou z výchovných důvodů přísně postihovány.

13. Žák nesmí v rámci efektivity výuky svými aktivitami narušovat záměrně a bezdůvodně plynulý chod hodiny, práci učitele a spolužáků.

Pokud má žák ve škole mobilní telefon nebo přehrávač MP3, musí je mít v průběhu výuky vypnutý a mimo pracovní plochu. Tyto přístroje může používat pouze o přestávkách a to pouze k telefonování a psaní SMS . Škola neodpovídá za případné odcizení přístrojů a doporučuje tyto do školy vůbec nenosit.

14. Žáci nesmějí vyvíjet spontánní či organizovanou činnost s cílem učitele zesměšnit či narušit integritu jeho osobnosti činy, kterými se mohou dotknout jeho důstojnosti a cti.

15. Zodpovídat celoročně za činnosti, které mu na začátku školního roku stanoví třídní učitel. V týdenních intervalech se střídají služby, jejichž povinnosti stanovuje třídní učitel.

16. Z hygienických a estetických důvodů na konci každé vyučovací hodiny uklidit své místo a jeho okolí. Při odchodu ze třídy se přesvědčit zda je zhasnuto a okna jsou uzavřena. Učitel je povinen pořádek ve třídě zkontrolovat.

17. V zájmu bezpečnosti a ochrany zdraví se o přestávkách a volných hodinách se chovat tak, aby neohrozil sebe, spolužáky nebo nepoškodil majetek školy, na což dohlíží stanovený dozor.

18. Ve volných hodinách se chovat tiše a ohleduplně, aby nenarušoval výuku probíhající v okolních učebnách. V rámci stanovených pravidel smí být ve své kmenové třídě, nebo opustit areál školy.

19. V jídelně se řídit Školním řádem, pokyny učitelů a pracovníků jídelny.

20. V prostorách určených k odbornému výcviku, či odborné praxi se řídit „**Řádem úseku praktického vyučování**“, který tvoří samostatný dodatek školního řádu a pokyny učitelů odborného výcviku či praxe a zaměstnanců příslušného pracoviště.

21. V zájmu péče o dobré jméno školy nesmějí žáci ani zaměstnanci školy svým chováním na veřejnosti nebo šířením nepravdivých či zkreslených informací ústně, písemně a elektronickou formou znevažovat pověst školy.

22. Bez výslovného souhlasu některého z učitelů nesmí žáci během vyučování a během přestávek opustit budovu školy.

IV. BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ

Vzhledem k tomu, že zdraví a životy žáků jsou to nejcennější a nejdůležitější, je třeba stanovit a striktně dodržovat pravidla, která mají minimalizovat nebezpečí a pravděpodobnost úrazů ve škole.

Škola vytváří podmínky pro zdravý vývoj žáků a předchází sociálně patologickým jevům vlastním programem prevence, aktivitami školních skupin a výchovným působením ve vyučování i mimo ně. Bezpečnost žáků je zajišťována v souladu s § 29 a § 30 zákona 561/ 2004, doplněno o následující ustanovení:

A) Bezpečnost ve škole:

1. Na začátku školního roku seznámí prokazatelně třídní učitel všechny žáky své třídy s pravidly školního řádu a každý vyučující s pravidly bezpečnosti práce v

odborných učebnách. Poučení bude zapsáno v třídní knize. Žák je povinen se bez výjimky a důsledně těmito pravidly řídit.

2. Žák nesmí nosit do školy cigarety, omamné látky, alkohol, drogy, materiály ohrožující jeho mravní vývoj (propagující násilí, fašismus, rasismus, pornografii apod.), dále nebezpečné látky a nevhodné předměty, které nejsou nutné k výuce.

3. Za bezpečnost o přestávkách zodpovídají určené dozory.

4. Pro vlastní bezpečnost nesmějí žáci otevírat spodní části oken a naklánět se z nich. Větrání učeben se zajišťuje horní částí oken.

5. Žáci nesmějí běhat po schodech, chodbách a ve třídách v době přestávek, případně hrát pohybově aktivní hry.

6. V rámci odborné praxe či odborného výcviku používají žáci pracovní oděv, v tělesné výchově používají cvičební úbor.

7. Kdokoliv z žáků či zaměstnanců školy způsobí nebo zjistí závadu na majetku školy či nedostatky v pořádku a čistotě, které ohrožují zdraví a bezpečnost a které není schopen odstranit sám, je povinen tyto závady a nedostatky oznámit vedení školy. Zároveň zabezpečí místo tak, aby nedošlo k úrazu.

8. Ve volných hodinách během pohybu v areálu školy bude žák zdrženlivý při pohybových aktivitách, aby si nezpůsobil zranění nebo neohrozil spolužáky a nepoškodil majetek školy.

9. Bez výslovného souhlasu učitele nesmí žáci manipulovat s učebními pomůckami, elektrickými zařízeními, chemikáliemi, hasicími přístroji.

10. Při přesunech žáků po schodišti a v prostorách šaten, kde je nedostatek místa a zvýšené nebezpečí úrazu, se musí žáci chovat zvlášť opatrně a ohleduplně.

11. **Z důvodu ochrany zdraví platí pro žáky přísný zákaz kouření v celém areálu školy.** Vymezená hranice pro zákaz kouření žáků je – řeka, most, rybník, silnice, trafostanice.

12. Z výše uvedené ochrany zdraví platí dále přísný zákaz pití alkoholických nápojů a zneužívání toxických a návykových látek a to jak před zahájením vyučování, tak v jeho průběhu.

13. V době přestávek je vykonáván aktivní pedagogický dozor podle aktuálního rozpisu.

14. Pokud se u žáka projeví zdravotní problémy, jsou jeho rodiče (popř. zákonní zástupci) neprodleně informováni, případně vyzváni, aby si dítě ve škole vyzvedli. V akutních případech zajistí první pomoc a přivolání záchranné služby pracovník školy. Totéž platí i pro případ úrazu. Vždy platí povinnost neprodleně informovat vedení školy.

15. Žáci i zaměstnanci školy jsou povinni bezprostředně informovat vedení školy o projevech diskriminace, násilí, nepřátelství a poškozování majetku.

B) BEZPEČNOST NA AKCÍCH MIMO ŠKOLU:

Na všech akcích mimo školu platí pravidla školního řádu, pokud není organizačním předpisem akce či rozhodnutím vedoucího stanoveno jinak.

1. Akce je vždy oznámena žákům nejméně 1 den předem.

2. O přesném časovém harmonogramu akce musí být zákonní zástupci písemně informováni.

3. Žáci mají místo srazu i rozchodu zpravidla před místem konání akce.

4. Údaje o akci musí být zapsány v třídní knize.

5. Jeden učitel vykonává dozor maximálně nad 25 žáky, pokud charakter akce neumožňuje jinou organizaci.

6. Žáci jsou povinni respektovat rozhodnutí všech osob, konajících dozor, i když nejde o zaměstnance školy.

7. Žák musí dodržovat pravidla režimu dne. Jejich porušení bude zpravidla řešeno okamžitým vyloučením z akce. Rodiče jsou povinni v takovém případě zajistit návrat žáka z akce vlastními prostředky.

8. Žáci i zaměstnanci školy jsou rovněž povinni se řídit předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví, režimu dne či pracovní doby, která platí v organizaci, kterou navštívili při své akci.

9. Žáci i instruktoři a pedagogové jsou povinni respektovat rozhodnutí pracovníka pověřeného vedením akce.

10. Žákům, instruktorům i pedagogům je zakázáno kouření, pití alkoholu a užívání návykových látek po celou dobu konání akce.

V. ABSENCE ŽÁKŮ

1. Žák je povinen chodit do školy řádně, včas, a účastnit se výuky v plném rozsahu i všech akcí, pořádaných školou, pokud nejsou označeny jako nepovinné.

2. Žák oznamuje třídnímu učiteli (dále jen TU) všechny skutečnosti, které by mohly závažným způsobem ovlivnit jeho prospěch a docházku do školy (TU informuje) výchovného poradce, v závažných případech ostatní vyučující).

3. Rodiče nebo zákonní zástupci jsou povinni podle § 22, odst. 3 zákona 561/2004

a) Zajistit řádnou docházku žáka do školy.

b) Osobně se zúčastnit na výzvu ředitele školy projednávání závažných skutečností, týkajících se vzdělávání jejich dítěte a jeho chování

c) Informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích dítěte a jiných závažných skutečnostech, které mohou ovlivnit průběh vzdělávání,

d) Dokládat důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování v souladu s podmínkami stanovenými školním řádem – **viz dále**

4. **Zletilí žáci** jsou povinni podle § 22, odst. 2 zákona 561/2004

a) Informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích a jiných závažných skutečnostech, které mohou ovlivnit průběh vzdělávání

b) Dokládat důvody své nepřítomnosti ve vyučování v souladu s podmínkami stanovenými školním řádem – **viz dále**

5. Je-li žák nemocný, jsou rodiče povinni o tom neprodleně informovat školu telefonicky nebo písemně.

6. Žák je povinen doložit absenci kratší než 3 pracovní dny písemnou omluvenkou od rodičů. Toto pravidlo se vztahuje rovněž na absenci z jiných důvodů než nemoci, rodič je povinen důvody blíže specifikovat.

7. Žák je povinen doložit absenci 3 pracovní dny a delší potvrzením od lékaře.

8. Ve výjimečných a odůvodněných případech může ředitel školy nařídit u žáka omlouvání absence pouze na základě potvrzení lékaře.

9. Podle § 68 školského zákona : neúčastní-li se žák, který splnil povinnou školní docházku, po dobu nejméně 5 dnů vyučování bez omluvy, vyzve ředitel školy písemně zletilého žáka nebo jeho zákonného zástupce k neprodlenému doložení důvodu nepřítomnosti. Jestliže do deseti dnů od doručení výzvy žák nenastoupí nebo nedoloží důvod nepřítomnosti, přestává být žákem školy.

10. Všechny neakutní návštěvy lékaře musí být uskutečněny v době mimo vyučování.

11. V případě plánované 1 – 2 denní nepřítomnosti uvolňuje žáka z vyučování třídní učitel na základě předem dodané písemné žádosti rodičů popř. zákonných zástupců – důvody absence je třeba blíže specifikovat.

12. O uvolnění z vyučování na 3 dny a delším rozhoduje na základě písemné žádosti rodičů ředitel školy.

13. V případě dlouhodobé nemoci jsou rodiče povinni doložit počátek nemoci (hospitalizace) lékařským potvrzením, v týdenních intervalech pravidelně telefonicky informovat školu o trvání nemoci. Při ukončení dlouhodobé nepřítomnosti musí veškerou absenci doložit lékařským potvrzením.

14. Žák je povinen po ukončení absence předložit omluvenku nejpozději do dvou pracovních dnů.

15. Žák nesmí bez souhlasu TU nebo jiného pedagogického pracovníka či vedení školy odejít ze školy.

16. Absence žáka je zapsána do třídní knihy, resp. do přehledu absence bezprostředně po začátku hodiny. Pokud učitel nezapsal absenci do třídní knihy, je povinen ještě téhož dne předat TU písemnou informaci o absenci.

17. Absence spojená s reprezentací školy se nezapočítává do celkové absence.

18. Zletilý žák dokládá svou absenci vždy lékařským potvrzením a platí pro něj všechna předchozí ustanovení.

VI. Pravidla hodnocení, klasifikace, hodnocení chování a výchovná opatření

A) POKYNY PRO UČITELE

Při hodnocení průběžné a celkové klasifikace učitel uplatňuje přiměřenou náročnost a pedagogický takt vůči žákovi. Při celkové klasifikaci přihlíží k věkovým zvláštěm žáka i k tomu, že žák mohl v průběhu klasifikačního období zakolísat v učených výkonech pro určitou indispozici.

B) STUPNĚ HODNOCENÍ A KLASIFIKACE

1. Prospěch

Prospěch žáka v jednotlivých vyučovacích předmětech je klasifikován těmito stupni:

- 1 – výborný
- 2 – chvalitebný
- 3 – dobrý
- 4 – dostatečný
- 5 – nedostatečný

2. Chování

Chování je klasifikováno těmito stupni:

velmi dobré – žák uvědoměle dodržuje pravidla slušného chování a ustanovení školního řádu. I méně závažných přestupků se dopouští jen ojediněle. Žák je přístupný výchovnému působení a snaží se své chyby napravit. Chování žáka může být hodnoceno tímto stupněm i přes to, že se dopustí závažného přestupku,

pokud je mu v průběhu klasifikačního období udělena pochvala třídního učitele nebo ředitele školy – viz výchovná opatření

uspokojivé – chování žáka je zpravidla přes předchozí uložení opatření k posílení kázně opakovaně v rozporu s pravidly slušného chování a ustanoveními školního řádu nebo se žák dopustí závažného přestupku (např. poškození majetku nebo ohrožení bezpečnosti a zdraví svého nebo jiných osob, narušením výchovně vzdělávací činnosti apod.)

neuspokojivé – chování žáka je v příkrém rozporu s pravidly slušného chování. Dopustil se takových přestupků proti školnímu řádu, jimiž je vážně ohrožen majetek, výchova, bezpečnost či zdraví jiných osob. Záměrně a zpravidla přes uložení důtky ředitele školy narušuje hrubým způsobem výchovně vzdělávací činnost školy. Případně má uloženo podmíněné vyloučení ze školy.

3. Celkový prospěch

Celkový prospěch žáka je hodnocen:

prospěl s vyznamenáním – není-li v žádném povinném předmětu hodnocen při celkové klasifikaci stupněm horším než chvalitebným, průměr z povinných předmětů nemá horší než 1,5 a jeho chování je velmi dobré

prospěl – není-li v žádném povinném předmětu hodnocen při celkové klasifikaci stupněm nedostatečný

neprospěl – je-li v některém povinném předmětu hodnocen při celkové klasifikaci stupněm nedostatečný

4. Získávání podkladů pro hodnocení a klasifikaci

a) Metody, formy a prostředky:

- soustavné pozorování žáka - soustavné sledování výkonů žáka a jeho připravenost na vyučování

- různé druhy zkoušek (písemné, ústní, grafické, praktické, pohybové apod.)

- kontrolní písemné práce (s plánovanou dobou vypracování delší než 35 minut)

- analýza výsledků činnosti žáka

- rozhovor s žákem

- konzultace s ostatními pedagogy, pracovníky OPPP a zdravotnických zařízení

b) Vyučující na konci klasifikačního období nehodnotí žáka, u kterého nemá alespoň minimální počet klasifikačních podkladů nebo jehož absence překročila limit a žák nevykonal zkoušku k doplnění klasifikace.

Minimální počet klasifikačních podkladů za pololetí se stanoví takto:

- u předmětů s jednohodinovou dotací – alespoň 2 podklady

- u předmětů s dvouhodinovou dotací – alespoň 4 podklady

- u předmětů s tří- a vícehodinovou dotací – alespoň 6 podkladů

Na začátku klasifikačního období vyučující seznámí žáky s tím, co bude podkladem pro klasifikaci.

c) Učitel oznamuje žákovi výsledek každé klasifikace. Předkládá žákovi jeho písemnou nebo grafickou práci a poukazuje na klady a nedostatky hodnocených projevů, výkonů a výtvorů. Při ústním zkoušení oznámí výsledek hodnocení okamžitě. Písemné nebo grafické práce učitel uchovává do začátku následujícího školního roku. Písemné práce z českého jazyka, cizího jazyka a matematiky, předepsané osnovami, učitel uchovává po celou dobu studia žáka.

d) O termínu kontrolní písemné práce informuje vyučující žáky nejméně pět pracovních dní předem. Ostatní vyučující o tom informuje formou zápisu do třídní knihy. V jednom dni mohou žáci konat jen jednu zkoušku uvedeného charakteru.

e) Učitel je povinen vést soustavnou evidenci o každé klasifikaci žáka.

5. Výchovná opatření

Výchovnými opatřeními jsou pochvaly nebo jiná ocenění a opatření k posílení kázně žáků.

a) Za vzorné plnění svých povinností, soustavný výborný prospěch, pronikavé zlepšení studijních výsledků, úspěšnou reprezentaci školy, obětavou práci pro třídní kolektiv, příkladný čin apod., lze žáku udělit:

- pochvalu třídního učitele
- pochvalu třídního učitele spojenou s věcnou odměnou na konci školního roku
- pochvalu učitele odborné výchovy
- pochvalu ředitele školy
- pochvalu ředitele školy spojenou s věcnou odměnou na konci školního roku

Pochvalu nebo jiné ocenění uděluje žákům TU, ředitel školy nebo orgán státní správy ve školství.

b) Podle závažnosti provinění mohou být žákům uložena některá z těchto výchovných opatření k posílení kázně žáků:

- napomenutí třídního učitele
- důtka třídního učitele
- napomenutí učitele odborné výchovy
- důtka učitele odborné výchovy

Tato výchovná opatření ukládá TU, resp. učitel odborné výchovy, podle svého uvážení zejména za drobná, případně opakovaná porušení školního řádu nebo za narušování výchovně vzdělávací činnosti. Přihlíží k návrhům a názorům dalších vyučujících.

- důtka ředitele školy
- podmíněné vyloučení ze studia
- vyloučení ze studia

Tato výchovná opatření jsou v pravomoci ředitele školy. Ukládá je zejména za závažná porušení školního řádu – viz. kapitola IV, část A) odstavce 2, 11, 12 ; za závažné narušování výchovně vzdělávací činnosti nebo v případě, kdy předchozí výchovná opatření nebyla účinná. V rozhodnutí o podmíněném vyloučení ze studia stanoví ředitel zkušební lhůtu, a to nejdéle na dobu jednoho roku.

O udělení resp. uložení výchovných opatření připraví TU písemnou informaci pro zákonné zástupce resp. rodiče žáků.

C) HODNOCENÍ ŽÁKA

1. Žáci se hodnotí ve všech vyučovacích předmětech uvedených v učebním plánu příslušného oboru a ročníku. Výjimku tvoří pouze tělesná výchova, ze které může být žák na doporučení lékaře uvolněn.

2. Klasifikační stupeň určí učitel, který vyučuje příslušný předmět podle části B) bod 4. odst. b).

3. V předmětu , ve kterém vyučuje více učitelů, určí výsledný stupeň za klasifikační období příslušní učitelé po vzájemné dohodě. Nedojde-li k dohodě, stanoví se výsledný klasifikační stupeň rozhodnutím ředitele školy.

4. Při určování stupně prospěchu v jednotlivých předmětech na konci klasifikačního období se hodnotí kvalita práce a učební výsledky, jichž žák dosáhl za celé klasifikační období. Stupeň prospěchu se neurčuje na základě průměru známek za období.

5. Při určování klasifikačního stupně posuzuje učitel výsledky práce objektivně, nesmí podléhat žádnému vlivu subjektivnímu ani vnějšímu.

6. Žák, jehož absence v daném předmětu překročí 20% z odučených hodin za klasifikační období, vykoná zkoušku pro doplnění klasifikace. Návrh na tuto zkoušku podává vyučující daného předmětu také v případě, že má málo podkladů pro klasifikaci. Zkouší vyučující, v zájmu objektivnosti zkoušky je navíc přítomen jeden odborný učitel daného předmětu. Žák může konat v jednom dni nejvýše dvě zkoušky pro doplnění klasifikace.

TU zodpovídá za organizaci zkoušek , jejich časové rozložení a má právo být u všech zkoušek přítomen.

7. Případy zaostávání žáků v učení a nedostatky v jejich chování se projednávají na pedagogických radách. TU připraví nejpozději do tří pracovních dnů od konání pedagogické rady písemný přehled hodnocení pro zákonné zástupce resp. rodiče.

8. Na konci klasifikačního období zapíše učitelé příslušných předmětů výsledky celkové klasifikace do třídního výkazu, TU do centrálního počítače a připraví návrhy na komisionální zkoušky a klasifikaci v náhradním termínu.

D) CELKOVÉ HODNOCENÍ ŽÁKA

1. Celkové hodnocení žáka zahrnuje výsledky klasifikace z povinných předmětů, povinně volitelných předmětů a chování, nezahrnuje klasifikaci nepovinných předmětů. Stupeň celkového prospěchu se uvádí na vysvědčení.

2. Nelze-li žáka pro závažné objektivní příčiny hodnotit na konci prvního pololetí, podle části B bod 4. odst. b určí ředitel školy pro jeho klasifikaci náhradní termín a to tak, aby hodnocení žáka mohlo být provedeno nejpozději do dvou měsíců po ukončení pololetí. Není-li možné žáka hodnotit ani v náhradním termínu, žák se za první pololetí nehodnotí.

3. Nelze-li žáka pro závažné objektivní příčiny hodnotit na konci druhého pololetí, podle části B bod 4. odst. B, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín a to tak, aby hodnocení žáka mohlo být provedeno do začátku následujícího školního roku. Ve zvlášť zdůvodněných případech do konce září. Do té doby žák navštěvuje nejbližší vyšší ročník. Není-li hodnocen ani v náhradním termínu, neprospěl.

4. Žák, který neprospěl ze tří a více povinných předmětů, může ředitele školy požádat o opakování ročníku.

5. Má-li zákonný zástupce žáka, eventuálně zletilý žák, pochybnosti o správnosti hodnocení v jednotlivých předmětech na konci prvního nebo druhého pololetí, může do tří pracovních dnů ode dne, kdy byl s touto skutečností prokazatelně seznámen, nejpozději do tří pracovních dnů od vydání vysvědčení, požádat ředitele školy písemně o komisionální přezkoušení. Ředitel školy dohodne se zletilým žákem nebo zákonným zástupcem nezletilého žáka bezodkladně nejbližší možný termín zkoušky. Je-li vyučujícím daného předmětu ředitel školy , může zástupce žáka, eventuálně zletilý žák, požádat o přezkoušení Odbor školství Krajského úřadu Olomouckého kraje v Olomouci.

6. Komisi pro přezkoušení žáka jmenuje ředitel školy, eventuálně Odbor školství Krajského úřadu Olomouckého kraje v Olomouci. Komise je tříčlenná, tvoří ji předseda, zkoušející učitel, jímž je zpravidla vyučující daného předmětu a přísedící. O komisionální zkoušce se pořizuje protokol.

7. Komise žáka přezkouší neprodleně, nejpozději do 14 dnů. Výsledek zkoušky oznámí ředitel školy zákonnému zástupci žáka, eventuálně zletilému žákovi, prokazatelným způsobem.

E) OPRAVNÉ ZKOUŠKY

1. Žák, který na konci druhého pololetí neprospěl nejvýše ze dvou povinných předmětů, koná opravné zkoušky. Opravná zkouška je komisionální, komisi stanoví ředitel školy.

2. Žák koná opravnou zkoušku nejpozději v posledním týdnu hlavních prázdnin. Termín stanoví ředitel školy. Její průběh je písemně zaznamenán.

3. Nemůže-li se žák ze závažných důvodů ke zkoušce dostavit, může mu ředitel školy umožnit vykonání opravné zkoušky nejpozději do konce září.

4. Nedostaví-li se žák k opravné zkoušce ve stanoveném termínu, neprospěl.

F) HODNOCENÍ VE VYUČOVACÍCH PŘEDMĚTECH S PŘEVAHOU TEORETICKÉHO ZAMĚŘENÍ A PRAKTICKÝCH ČINNOSTÍ

Stupeň 1 – výborný:

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, zákonitosti uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní i písemný projev je správný, přesný, výstižný. Grafický projev je přesný a estetický. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní. Je schopen samostatně studovat vhodné texty.

Stupeň 2 – chvalitebný:

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní a písemný projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti příp. výstižnosti. Kvalita výsledků činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků. Grafický projev je estetický, bez větších nepřesností. Je schopen samostatně nebo s menší pomocí studovat vhodné texty.

Stupeň 3 – dobrý:

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných intelektuálních a praktických činností projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V uplatňování osvojovaných poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku

správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním a písemném projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti se projevují častější nedostatky, grafický projev je méně estetický a má menší nedostatky. Je schopen samostatně studovat podle návodu učitele.

Stupeň 4 – dostatečný:

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních a praktických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní a písemný projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti a v grafickém projevu se projevují nedostatky, grafický projev je málo estetický. Závažné chyby dovede žák s pomocí učitele opravit. Při samostatném studiu má velké těžkosti.

Stupeň 5 – nedostatečný:

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatnění osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev mají vážné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

G) HODNOCENÍ VE VYUČOVACÍCH PŘEDMĚTECH S PŘEVAHOU VÝCHOVNÉHO PŮSOBENÍ (občanská výchova, tělesná výchova)

Žák zařazený do zvláštní tělesné výchovy se při úlevách doporučených lékařem hodnotí s přihlédnutím ke zdravotnímu stavu.

Stupeň 1 – výborný:

Žák je v činnostech velmi aktivní. Pracuje tvořivě, samostatně, plně využívá své osobní předpoklady a velmi úspěšně je rozvíjí. Jeho projev je esteticky působivý, originální, procítěný a přesný. Osvojené vědomosti, dovednosti a návyky aplikuje tvořivě.

Stupeň 2 – chvalitebný:

Žák je v činnostech aktivní, převážně samostatný, využívá své osobní předpoklady, které úspěšně rozvíjí. Jeho projev je esteticky působivý, originální a má menší nedostatky. Žák tvořivě aplikuje osvojené vědomosti, dovednosti a návyky. Má zájem o tělesnou kulturu a zdatnost.

Stupeň 3 – dobrý:

Žák je v činnostech méně aktivní, tvořivý, samostatný a pohotový. Nevyužívá dostatečně své schopnosti v individuálním i kolektivním projevu. Jeho projev je málo působivý, dopouští se v něm chyb. Jeho vědomosti a dovednosti mají četnější

mezery a při jejich aplikaci potřebuje pomoc učitele. Nemá aktivní zájem o tělesnou kulturu a zdatnost.

Stupeň 4 – dostatečný:

Žák je v činnostech málo aktivní i tvořivý. Rozvoj jeho schopností a jeho projev jsou málo uspokojivé. Úkoly řeší s častými chybami. Vědomosti a dovednosti aplikuje se značnou pomocí učitele. Projevuje velmi malý zájem a snahu.

Stupeň 5 – nedostatečný:

Žák je v činnostech převážně pasivní. Rozvoj jeho schopností je neuspokojivý. Jeho projev je většinou chybný a nemá estetickou hodnotu. Minimální osvojené vědomosti a dovednosti nedovede aplikovat. Neprojevuje zájem o práci.

H) HODNOCENÍ A KLASIFIKACE ŽÁKŮ V ODBORNÉM VÝCVIKU

Stupeň prospěchu určuje UOV nebo instruktor, který vyučuje odborný výcvik. Při určování stupně prospěchu na konci klasifikačního období se stupeň prospěchu určuje na základě klasifikace za příslušné období.

Klasifikace odborného výcviku

Při klasifikaci odborného výcviku v souladu s požadavky učebních osnov se hodnotí:

- a) vztah k práci a praktickým činnostem,
- b) osvojení praktických dovedností a návyků, zvládnutí účelných způsobů práce,
- c) využití získaných teoretických vědomostí v praktických činnostech,
- d) aktivita, samostatnost, tvořivost, iniciativa v praktických činnostech,
- e) kvalita výsledků činnosti,
- f) organizace vlastní práce a pracoviště, udržování pořádku na pracovišti,
- g) dodržování předpisů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a péče o životní prostředí,
- h) hospodárné využívání materiálů, energie, překonávání překážek v práci,
- i) obsluha a údržba pomůcek, nástrojů, strojů, nářadí a měřidel.

Výchovně vzdělávací výsledky se klasifikují podle této stupnice:

Stupeň 1 (výborný) - Žák soustavně projevuje kladný vztah k práci a k pracovním činnostem. Pohotově, samostatně a tvořivě využívá získaných teoretických poznatků v praktické činnosti. Praktické činnosti vykonává pohotově, samostatně uplatňuje získané dovednosti a návyky. Bezpečně ovládá postupy a způsoby práce – dopouští se jen menších chyb, výsledky jeho práce jsou bez závažných nedostatků. Účelně si organizuje vlastní práci, udržuje pracoviště v pořádku. Uvědoměle dodržuje předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a aktivně se stará o životní prostředí. Hospodárně využívá materiál a energie.

Stupeň 2 (chvalitebný) - Žák projevuje kladný vztah k práci a k pracovním činnostem. Samostatně, ale méně tvořivě a s menší jistotou využívá získaných teoretických poznatků v praktické činnosti. Praktické činnosti vykonává samostatně, v postupech a způsobech práce se nevyskytují podstatné chyby. Výsledky jeho práce mají drobné nedostatky. Účelně si organizuje vlastní práci, pracoviště udržuje v pořádku. Uvědoměle dodržuje předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a

stará se o životní prostředí. Při hospodárném využívání materiálu a energie se dopouští malých chyb.

Stupeň 3 (dobrý) - Žákův vztah k práci a k praktickým činnostem je převážně kladný, s menšími výkyvy. Za pomoci UOV nebo instruktora uplatňuje získané teoretické poznatky v praktické činnosti. V praktických činnostech se dopouští chyb a při postupech a způsobech práce potřebuje občasnou pomoc. Výsledky práce mají nedostatky. Vlastní práci organizuje méně účelně, udržuje pracoviště v pořádku. Dodržuje předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a v malé míře přispívá k tvorbě a ochraně životního prostředí. Na podněty UOV nebo instruktora je schopen hospodárně využít surovin. Překážky v práci překonává s pomocí učitelky OV nebo instruktora.

Stupeň 4 (dostatečný) - Žák pracuje bez zájmu a žádoucího vztahu k práci a k praktickým činnostem. Získaných teoretických poznatků dovede využít při praktické činnosti jen za soustavné pomoci UOV nebo instruktora. V praktických činnostech, dovednostech a návycích se dopouští větších chyb. Při volbě postupů a způsobů práce potřebuje soustavnou pomoc. Ve výsledcích práce má vážné nedostatky. Práci dovede organizovat za soustavné pomoci UOV nebo instruktora, méně dbá o pořádek na pracovišti. a na dodržování předpisů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a také životní prostředí. Porušuje zásady hospodárnosti využívání materiálu a energie. Překážky v práci překonává jen s pomocí UOV nebo instruktora.

Stupeň 5 (nedostatečný) - Učeň neprojevuje zájem o práci, jeho vztah k ní a praktickým činnostem není na potřebné úrovni. Nedokáže ani s pomocí učitelky OV nebo instruktora uplatnit získané teoretické poznatky při praktické činnosti. V praktických činnostech, dovednostech a návycích má podstatné nedostatky. Pracovní postup nezvládá ani s pomocí UOV nebo instruktora. Výsledky jeho práce jsou nedokončené, neúplné, nepřesné. Práci na pracovišti si nedokáže zorganizovat, nedbá na pořádek na pracovišti. Neovládá předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a nedbá na ochranu životního prostředí. Nevyužívá hospodárně materiálu a energií.

CH) HODNOCENÍ ŽÁKA SE SPECIÁLNÍMI VÝVOJOVÝMI PORUCHAMI (DYSLEXIE, DYSORTOGRAFIE, DYSGRAFYE, DYSKALKULIE) A ŽÁKA TĚLESNĚ POSTIŽENÉHO

U žáka s vývojovou poruchou nebo tělesně postiženého klade učitel důraz na ten druh projevu žáka (písemný nebo ústní, event. pohybový), ve kterém má předpoklady podat lepší výkon. Při klasifikaci nevychází učitel z prostého počtu chyb, ale z počtu jevů, které žák zvládl. To ale neznamená, že žák s vývojovou poruchou nesmí např. psát písemné práce.

Vývojová porucha nebo tělesné postižení žáka musí být diagnostikováno odborným pracovištěm a škola musí být o tom prokazatelně informován.

VII. ŠKOLNÍ A SOUKROMÝ MAJETEK

1. Žák šetří své pracovní místo, školní zařízení a pomůcky. Udržuje je v pořádku a čistotě.

2. Způsobí-li žák škodu na majetku školy, bude náhrada za poškozené, ztracené věci a případné opravy vyžadována od zákonných zástupců žáka, resp. rodičů.

3. Jakékoliv poškození školního zařízení nebo majetku je třeba ihned ohlásit vedení školy.

4. V zájmu ochrany osobního majetku, žák nesmí do školy vnášet šperky, větší částky peněz popř. jiné cenné předměty přímo nesouvisející s výukou, škola za ně nepřebírá odpovědnost.

5. Žák jakoukoliv ztrátu svých osobních věcí okamžitě hlásí třídnímu učiteli.

6. Nalezené předměty jsou žáci povinni odevzdat na recepci školy.

VIII. PROVOZ A VNITŘNÍ REŽIM ŠKOLY

1. Škola se otvírá v 6.45 hodin ráno a od této doby je přístupná pro studenty i zaměstnance školy

2. V 7.00 začíná nultá hodina.

3. Odchod ze školy – žáci do 17.00, zaměstnanci do 20 .00.

4. Návštěvy se hlásí na recepci školy.

5. Začátek vyučování 7.50 hod.

6. Ukončení vyučování:

Dopolední vyučování: min. do 11.30 hod.(4vyuč.hod.) resp. 5 do 12.25 hod.

Odpolední vyučování: obvykle 12.30 – 15.45 hod.

7. Vyučovací hodina: 45 min., dvouhodinové (90min) jsou zařazovány výjimečně v případě praktických cvičení, volitelných předmětů nebo projektové práce. Učitel může rozhodnout o pokračování bez přestávky. Přesunutou přestávku jsou žáci povinni trávit v původní třídě nebo na obědě.

8. Počet vyučovacích hodin v jednom sledu: max. 7 s polední přestávkou 8 hodin.

9. Přestávky jsou zařazeny po každé vyučovací hodině.

Délka trvání: 10 min. - malá přestávka (resp. 5 při odpoledním vyučování)

20 min. - velká přestávka

min.50 min. - polední přestávka

10. Možnost pobytu mimo budovu: o volné hodině.

11. Režim práce s počítačem dle rozvrhu.

12. Používání osobních ochranných pracovních prostředků: dle platných předpisů pro praktické vyučování.

13. Režim stravování: strava je zajištěna ve školní jídelně, doba vydávání obědů je od 11.30 do 13.30.

14. Objednávání a odhlašování obědů osobně nebo elektronicky – nejpozději den předem do 13.30.

15. Pitný režim: studentům je k dispozici nápojový automat s nealkoholickými nápoji a nabídka školního bufetu a recepce školy.

16. Podmínky pohybové výchovy:

Počet hodin tělesné výchovy v jednotlivých ročnících: v každé třídě 2 hod. týdně.

17. Zájmové činnosti školy, projekty školy, ostatní vyžití:

Kroužky: basketbal, florbal, halová kopaná, fitness, střelecký, cykloturistický

Volně dostupný internet v uč. 411, 507.

18. Využívání školní budovy pro jiné aktivity: krátkodobé pronájmy učeben, počítačové učebny, rekvalifikační kurzy, kurzy SIPVZ.

19. Hlášení požáru či jiných mimořádných událostí: dle požárních směrnic.

20. Potvrzení o studiu, či jiná potřebná potvrzení žáků prostřednictvím TU, žádosti rodičů, žádosti a potvrzení zaměstnanců školy – sekretariát školy 9.30 – 9.50 o velká přestávce nebo poštou.

IX. ZÁVĚREČNÉ USTANOVENÍ

Porušení pravidel školního řádu bude u žáků považováno za kázeňský přestupek a bude postihnuto v souladu s pravidly článku VI odstavce 5 a u zaměstnanců bude považováno za porušení pracovní kázně.

Odborné učebny se řídí vlastními Provozními řády, které vyplývají z jejich povahy, jsou schváleny ředitelem školy a jsou vyvěšeny v každé odborné učebně.

Pro domov mládeže platí Vnitřní domovní řád, který je vyvěšen na chodbách domova mládeže.

Nedílnou součástí školního řádu je:
příloha č. 1 „Řád úseku praktického vyučování“

Schváleno dne: 28.8.2009

RNDr. Štěpán Roch
ředitel školy

Řád úseku praktického vyučování

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště strojírenské a stavební
Dukelská 1240, 790 01 Jeseník

Pracovní řád dílen, svářečské školy a pracovišť sociálních partnerů

1. Žák má povinnost:

- Trvale si osvojovat vědomosti a dovednosti stanovené učebními dokumenty pro příslušný učební obor, novou techniku i pracovní metody tak, aby se stal kvalifikovaným, kulturním a vyspělým odborným pracovníkem.
- Účastnit se pravidelně a včas odborného výcviku a praxe. Mít v pořádku všechny potřebné věci a pomůcky.
- Používat pracovní oděv, obuv a jiné ochranné pomůcky. Mít vhodný, nepoškozený a čistý pracovní oděv, obuv odpovídající bezpečnostním požadavkům. Pokud žák při výuce nemá opakovaně ochranný oděv a obuv, bude pro daný výukový den vyloučen z výuky.
- **Být na pracovišti 5 minut před zahájením výuky**
- Pracovat na strojích a zařízeních s jejichž obsluhou byl seznámen. Na skutečnost že nebyl seznámen s obsluhou stroje je povinen upozornit UOV nebo instruktora.
- Používat všech ochranných pomůcek určených k výkonu práce.
- Hlásit veškeré závady bezpečnostního rázu, poškození stroje nebo nářadí UOV nebo instruktorovi. Udržovat nářadí v pořádku.
- **Zdržovat se při OV a praxi jen na místě určeném UOV nebo instruktorem,** z pracoviště se může vzdálit pouze ze souhlasem UOV nebo instruktora.
- Pozorně sledovat výklad UOV, instruktora a projevy spolužáků, nevyrušovat. Chce-li hovořit, přihlásí se a vyčká na vyzvání.
- Poctivě a soustavně se připravuje na vyučování. Jestliže se nemohl připravit na vyučování, omluví se UOV na začátku vyučování.
- Chová se k ostatním v kolektivu ohleduplně, přátelsky a spolupracuje s nimi, nevyjadřuje se hrubě. Pečuje o svůj zevnějšek.
- Při pohybu a pobytu v areálu školy bude žák zdrženlivý k rychlým pohybovým aktivitám, aby si nezpůsobil zranění nebo neohrozil spolužáky a nepoškodil majetek školy.
- Důsledně dodržovat předpisy BP a PO. Nářadí, nástroje a jiný materiál ukládá na určená místa.
- Nemít u sebe ani v prostorách pracoviště nebezpečné a nevhodné předměty, ohrožující jeho zdraví a zdraví spolužáků a vyučujících.
- Používat mobilní telefon pouze se souhlasem UOV nebo instruktora a to pouze k telefonování a psaní SMS.
- Zacházet šetrně se svěřenými věcmi i s věcmi svých spolužáků. Pečovat o majetek školy, zařízení pracoviště, zabraňovat poškození a ztrátám. Poškodí-li úmyslně nebo z nedbalosti tento majetek, je povinen škodu uhradit.

2. Žákům je zakázáno:

- Kouřit v celém areálu dílen a v přilehlých prostorách (dvůr školy, požární cesty, parkoviště motorových vozidel).

- Donášet a požívat alkohol a ostatní návykové a omamné látky.
- Opouštět areál PV, bez vědomí UOV.
- Zdržovat se v prostoru pod zavěšeným břemenem jeřábu.
- Pohybovat se na pracovišti mimo stanovené cesty a pracovní prostory.
- Manipulovat a pracovat se zařízením na kterém mu nebyla přidělena práce UOV.
- Bezdůvodně manipulovat s hasícími přístroji a technickým zařízením budov.
- Vyklánět se z oken a vyhazovat předměty z nich.
- Odstraňovat a nepoškozovat vývěsky, upozornění, zákazy a příkazy k zajištění bezpečné práce.
- Používat výtah v budově PV
- Používat MP3 přehrávače

3. Hodnocení a klasifikace žáků v odborném výcviku:

- viz školní řád, bod 6, odstavec H

4. Ostatní ustanovení se řídí platným školním řádem

Schváleno dne:
1. 9. 2009

RNDr. Štěpán Roch
ředitel školy