



Školní strategie prevence sociálně patologických jevů

Primární prevence sociálně patologických jevů je celospolečenským úkolem vysoké důležitosti. Včasné a cílené předcházení individuálním negativním projevům v chování žáků může předcházet i závažným společenským střetům. Primární prevence v naší škole je zaměřena na předcházení rizikovým prvkům v chování žáků, jejich včasné rozpoznání a zavedení účinných opatření.

Základním dokumentem, ze kterého primární prevence vychází, je Minimální preventivní program. Jeho cílem je zvýšit odolnost mládeže vůči problémům a dlouhodobému stresu a frustraci, které by některé jedince vedly k sociálně patologickému chování, jako je kriminalita mládeže, užívání drog, šikana spolužáků, xenofobní projevy. Díky spolupráce školy s rodiči a specializovanými institucemi (Pedagogicko – psychologická poradna, dětský psychiatr) a včasným zákroků proti případnému rizikovému chování žáků, jsou nejčastějšími problémy méně závažné jevy jako je záškoláctví a neomluvená absence.

Dalším dokumentem, který má škola zpracován pro předcházení negativnímu chování žáků, je Program proti šikanování ve škole. Přispívá k vytváření pozitivních vztahů mezi žáky a včasné intervenci pedagogických pracovníků.

- **Minimální preventivní program**

Zahrnuje sportovní, společenské a vzdělávací akce školy, kterých se mohou zúčastnit žáci, učitelé, rodiče v průběhu daného školního roku. Respektuje schopnosti a možnosti žáků, jejich rodinné zázemí a zájmy. Má dlouhodobé i krátkodobé cíle a zaměřuje se na aktivní a zdravé trávení volného času.

Naplánované akce jsou postupně uskutečňovány ve spolupráci s pedagogickými pracovníky školy a odbornými lektory. Součástí plánu jsou např. sportovní hry, lyžařský kurz, cykloturistický kroužek, divadelní představení, filmová představení, odborné exkurze a poradenské akce. Některé bloky jsou uskutečňovány pravidelně v časových intervalech, některé jsou jednorázové. Významné jsou i besedy s pracovníky Policie ČR, pracovníky agentury Darmoděj, pracovníky Pedagogicko – psychologické poradny Jeseník.

Důležité je zpětnovazebné ověření výsledků akce, které realizujeme pomocí dotazníků a ústním průzkumem.

Uvedené aktivity přispívají k celkové duševní vyrovnanosti, protože uvolňují nahromaděné emoce a energii, budují pocit „dokážu to“, a tím posilují v žácích sebevědomí a sebeuplatnění.

- **Program proti šikanování ve škole**

Obsahuje krizový plán a postupy řešení různých situací, způsoby vyšetření a první pomoc oběti v případě šikany a xenofobních projevů. Vymezuje odpovědnost školy a pedagogických pracovníků a formy působení na rodiče.

Vychází z těsné spolupráce praktického a teoretického vyučování a spolupráce s rodiči.

Poskytuje návod pro práci se skupinou žáků, s obětí šikany, s agresorem a s rodiči.

Navrhuje výchovná opatření a možnosti spolupráce se specializovanými institucemi (orgán sociálně právní ochrany dítěte, středisko výchovné péče v oblasti, Pedagogicko - psychologická poradna, Policie ČR).

- **Výchovná komise**

Výchovná komise ve složení ředitel, zástupkyně ředitele, výchovná poradkyně, vedoucí odborného výcviku, vedoucí vychovatelka řeší aktuální projevy xenofobie, ostrakizace a jiných negativních rysů v chování žáků okamžitě a ve spolupráci s rodiči.

Reaguje bezprostředně na podněty ze strany žáků, učitelů, rodičů.

Vypracovala: Ing. Zora Aichlerová, výchovná poradkyně školy

Schválil: Mgr. Jiří Viterna, ředitel školy

Platnost a účinnost od: 19. 10. 2017

V Jeseníku, 19. 10. 2017