

Koncepce rozvoje Střední odborné školy a Středního odborného učiliště strojírenského a stavebního, Jeseník, Dukelská 1240, na období 2018 - 2020



Předkladatel: Jiří Viterna

V Jeseníku dne 17. 12. 2017

Ve své koncepci vycházíme zejména z těchto dokumentů:

- ✓ Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje na období 2016 – 2020
- ✓ Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje pro období 2016 - 2018
- ✓ Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2016 -2017

- ✓ Školního akčního plánu rozvoje vzdělávání na období 2017 - 2019
- ✓ hodnocení ČSI (inspekční zprávy)
- ✓ sebehodnocení školy
- ✓ hodnocení kontrol zaměřených na dodržování všech závazných pravidel hospodaření s majetkem a finančními prostředky školy

1. Stručná charakteristika školy

Škola je technicky zaměřena na strojírenství a stavebnictví. Přípravuje studenty v učebních oborech (Strojní mechanik, Instalatér, Zedník, Obráběč kovů, Kameník) a ve studijních oborech (Strojírenství, Stavebnictví). V současné době studuje ve škole 233 žáků.

Pro školu je významné další vzdělávání – certifikovaná svářečská škola, rekvalifikační kurzy a autorizace. Rekvalifikační kurzy zahrnují svařování kovů, plastů a pájení mědi. Autorizace poskytuje škola v těchto pracovních činnostech: Kovář ruční, Zámečnický, Obsluha CNC obráběcích strojů.

Škola má celou řadu živnostenských oprávnění: hostinská činnost, obráběčství, ubytovací služby, silniční motorová doprava,

zámečnictví, zednictví, vodoinstalatérství, pronájem nemovitého majetku a provozování svářečské školy.

Škola zajišťuje řadu dalších služeb:

- ✓ ubytovací služby pro Hotelovou školu V. Priessnitze a obchodní akademii a pro Gymnázium Jeseník (cca 85 ubytovaných)
- ✓ stravovací služby pro Gymnázium Jeseník a Základní školu Jeseník (cca 1.000 obědů)
- ✓ pronájem prostor pro řadu podnikatelských a nepodnikatelských subjektů

SOŠ a SOU Jeseník pomáhá při organizaci sociálních projektů – Fond Sidus, Bílá pastelka a Světluška. Pronajímá pečovatelské službě prostory v přízemí budovy školy.

Nejvýznamnějšími pronájmy za období 2016-2017 byly pronájem bývalé autodílny (Fa Klaner) a pronájem posilovny. Na začátku roku 2018 jsou již dohodnuty pronájmy prostor Okresní hospodářské komoře a advokátce.

Mimoškolní zájmová činnost je organizována kroužky, především na Domově mládeže a v budově dílen odborného výcviku (např. Kovářský kroužek, Technologie oprav, Střelecký kroužek, Pilates).

Významnou součástí života školy je sportovní činnost. Mimo cykloturistického kurzu a lyžařského kurzu pořádá SOŠ a SOU sportovní soutěže v rámci AŠSK (Asociace školních sportovních klubů).

Nejvýznamnější investiční akce, které probíhají ve školním roce 2016 - 02017, jsou:

- ✓ revitalizace sociálního zařízení včetně rozvodů na Domově mládeže
- ✓ rekonstrukce rozvodů, sociálního zařízení a elektroinstalace v budově školy
- ✓ nová plně automatická kotelna
- ✓ rekonstrukce střechy nad jídelnou
- ✓ nový výtah do kuchyně
- ✓ pořízení nového elektrického varného kotle do kuchyně

Vnější a vnitřní analýzu školy podrobněji charakterizuje SWOT analýza.

2. SWOT analýza školy

Tabulka 1. SWOT analýza školy

<i>Silné stránky</i>	<i>Slabé stránky</i>
<ul style="list-style-type: none">✓ komplexní nabídka služeb (škola, praxe, domov mládeže, školní stravování)✓ návaznost a propojenost studijních a učebních oborů✓ investiční akce✓ spolupráce se sociálními partnery a zaměstnavateli✓ doplňková činnost školy✓ rekvalifikace – spolupráce s ÚP✓ prostory umožňující navýšení prostor, flexibilita prostor✓ vysoký podíl kvalifikovaných pracovníků✓ finanční podpora vyučovaných oborů✓ špičkové materiální vybavení nejnovější technikou	<ul style="list-style-type: none">✓ nedostatečné zastoupení mladých pedagogů✓ klesající zájem o vzdělání ze strany některých žáků a rodičů✓ nedostatečná komunikace s některými rodiči✓ vysoká absence žáků✓ převládající stereotypy ve vyučovacích metodách a formách práce
<i>Příležitosti</i>	<i>Hrozby</i>
<ul style="list-style-type: none">✓ rostoucí poptávka po absolventech technických oborů✓ spolupráce s polskými partnery (Univerzita v Nise)✓ zájem zaměstnavatelů o spolupráci se školou✓ rozšíření spolupráce s dalšími zaměstnavateli✓ zapojení školy do projektů✓ vzdělávání dospělých a celoživotní vzdělávání✓ sponzorské dary✓ při nábořech žáků využití konkrétní spolupracující firmy	<ul style="list-style-type: none">✓ demografická charakteristika regionu (úbytek obyvatelstva, sociálně slabé rodiny, věková struktura, nezaměstnanost)✓ snižující se úroveň připravenosti žáků základních škol✓ úbytek žáků ze základních škol

3. Vize školy

Koncepce rozvoje školy na období 2018 – 2020 vychází z formulování vize školy:

„Chtěli bychom být moderní školou, která chápe a snaží se maximálně uspokojovat vzdělávací a praktické potřeby klientů v souladu s trhem práce a požadavky vývoje společnosti:“

Tuto vizi bychom rádi prosazovali a získali pro ni i ostatní spolupracující firmy, sociální partnery, rodiče, místní samosprávu a širokou veřejnost. Vize školy je dále rozpracována do strategických cílů školy.

4. Strategické cíle školy

Strategické cíle školy jsou rozděleny do těchto oblastí:

- ✓ oblast vzdělávání a výchovy
- ✓ oblast personální
- ✓ spolupráce se sociálními partnery
- ✓ prezentace školy
- ✓ ekonomika a řízení školy
- ✓ projektová činnost školy

- ✓ investiční činnost školy
- ✓ oblast rozvoje domova mládeže
- ✓ oblast rozvoje kuchyně

- ✓ *oblast vzdělávání a výchovy* – klíčové jsou tyto oblasti: odborné vzdělání, jazykové vzdělání, rozvoj psychosociálních dovedností, podnikatelských dovedností a výchova ke zdravému životnímu stylu žáků. Tyto oblasti jsou dále rozvedeny do těchto cílů:
 - rozvoj polytechnického vzdělávání je jednoznačnou dlouhodobou strategií školy
 - zachování stávající struktury vzdělávacích oborů – podporovat obor kameník
 - podpora všech dalších forem vzdělávání (rekvalifikace, autorizace, svářečská škola) – centrum celoživotního učení v regionu
 - vznik obráběcího centra pro obory Obráběč kovů a Strojní mechanik – spolupracovat na vzniku s firmou Semaco tools and software, s.r.o.
 - prohlubovat výuku odborného cizího jazyka (angličtiny)
 - zvyšování jazykových kompetencí žáků – projekty Erasmus+, vybudovat jazykovou učebnu v rámci mikroprojektu Euroregionu Praděd (spolupráce s polským partnerem)

- zlepšovat kvalitu výuky směrem k žákům (podpora dovednosti spolupracovat, podpora dovednosti umět se učit, účinně vyhledávat, prezentovat informace, podpora dovednosti umět efektivně komunikovat, podpora dovednosti sebehodnotit)
- pracovat s učiteli na moderních formách výuky – zaměřit se na efektivitu výuky a její atraktivnost
- budovat vzájemnou podporu (učitel, žák, rodič), proklientský přístup
- budovat kvalitní výchovné poradenství opírající se o minimální preventivní program, program proti šikanování ve škole a školní strategii prevence sociálně patologických jevů
- vytvořit ve škole interní systém kariérového poradenství
- vytvořit ve škole funkční systém výchovy k podnikavosti
- podporovat sport ve škole (soutěže AŠSK, cykloturistický kurz, lyžařský kurz, florbal, futsal)
- podporovat nabídku kroužků (Kovářský, Obsluha CNC strojů, Technologie oprav)
- vytvořit a rozvíjet systém poradců: výchovný poradce a metodik prevence, kariérový poradce, koordinátor ICT, koordinátor ŠVP, koordinátor EVVO
- podporovat inkluzi – poskytovat v odpovídající kvalitě vzdělávání s ohledem na potřeby zdravotně postižených i komunit z odlišného kulturního a sociálního prostředí

- systematicky rozvíjet využívání ICT technologií ve výuce
- rozvíjet čtenářskou, digitální a matematickou gramotnost žáků

✓ *oblast personální*

- podpora pracovníků ze strany vedení školy
- pravidelné hodnocení pracovníků školy ze strany vedení školy a vlastní sebehodnocení pracovníků, cíle pracovníků do dalšího období
- prohlubovat profesionalitu nepedagogů (profesní růst)
- podpora DVPP (min. 1x ročně každý PP) – plán vzdělávání PP
- podporovat stáže PP u firem v regionu (červen, srpen)
- systémově vyřešit pracovní místo ekonomky školy (outsourcing, zaměstnanec organizace)

✓ *spolupráce s partnery* – nejdůležitější sociální partneři: zaměstnavatelé, ÚP, školy, samospráva

- zaměstnavatelé – 40 sociálních partnerů, nejvýznamnější Ondřejovická strojírna, a. s.
- ÚP (rekvalifikace, projekty EU – zaměstnávání uchazečů z ÚP)
- školy – základní školy (nábor žáků 9. tříd), střední školy (spolupráce, soutěže), vysoké školy (VUT v Brně, UP Olomouc, Univerzita v Nise)

- široká veřejnost – budování goodwill školy a značky eMko
- škola je členem Okresní hospodářské komory, Svazu nástrojářen, Cechu topenářů a instalatérů ČR, Centra uznávání Olomouckého kraje, České svářečské školy, Mas Jesenicko
- spolupráce s MAP – např. propojování základních škol a mateřských škol v regionu a SOŠ a SOU Jeseník
- spolupráce s MAS Jesenicka – projekty, společné akce
- spolupráce s univerzitou v Nise (Polsko) – studium žáků na VŠ, společné projekty, stáže studentů

✓ *prezentace školy*

- nová videa školy – prezentace na webu školy (www.soje.cz), facebooku (www.facebook.com/sosasou), youtube, v kině v Jeseníku a ve Zlatých Horách
- klíčová prezentace u náboru žáků 9. tříd – zapojení zaměstnavatelů (např. Ondřejovická strojírna, a. s.)
- rodiče – snažit se o maximální zapojení rodičů (Rada školy, sponzoring)
- sponzoring – partnerství s nejdůležitějšími firmami regionu
- prezentace ve Svazu nástrojářen, v Okresní hospodářské komoře v Jeseníku
- školní zpravodaj eMko

✓ *ekonomika a řízení školy*

- dodržování zásad správy majetku zřizovatele (Zásady řízení příspěvkových organizací Olomouckého kraje)
- racionalizace nákladů školy
- podporovat a rozšiřovat doplňkovou činnost školy
- podporovat sponzoring školy formou darovacích smluv – r. 2017, r. 2018
- založit Spolek rodičů a přátel školy – r. 2018
- zapojení školy do projektů (každý projekt má 1 vedoucího, ředitel školy supervize)
- řízení školy přes vedoucí předmětových komisí (strojírenství, stavebnictví, komise všeobecně vzdělávacích předmětů, výchovná komise – neformální charakter)
- pravidelné konzultace vedoucích s ředitelem školy
- systém porad (velké porady, provozní a operativní porady)

✓ *projektová činnost školy*

- ESF – „Mámo táto neseďte doma“ – zaměstnávání pracovníků z ÚP – monitorovat projekty na portal.mpsv.cz (r. 2017, r. 2018)
- Erasmus+ - projekt mobility žáků (Anglie, Irsko) – předkládat žádosti každý rok

- KAP – pořízení CNC strojů, konvenčního obráběcího stroje a vybudování multifunkční výukové učebny (r. 2018)
- IKAP – škola jako centrum kolegiální podpory, Kabinet strojírenské mechaniky pro SŠ Olomouckého kraje (2018 – 2020)
- Šablony pro SŠ (2017 – 2018)
- Školní akční plán rozvoje vzdělávání na období 2017 až 2019 – pravidelné roční vyhodnocování
- Rekvalifikace pro Olomoucký kraj II – Rekvalifikace k získání svářečských průkazů (r. 2018)
- Zkvalitnění polytechnického vzdělávání v klíčových kompetencích napříč generacemi včetně zajištění konektivity (r. 2018)
- Mikroprojekt v rámci Euroregionu Praděd – spolupráce s polským partnerem (r. 2018)

✓ *investiční činnost školy*

- založit a odeslat investiční žádanku na Revitalizaci dílen OV: elektroinstalace, vzduchotechnika, malování, nové stropy, rekonstrukce sociálního zařízení (dlažby, obklady) včetně zařizovacích předmětů, nové podlahové krytiny, změna dispozic třídy (r. 2017)
- revitalizovat jídelnu na multifunkční centrum školy (r. 2020)

- obnovovat pravidelně cca za 3 roky počítačové vybavení učeben (r. 2020)
- realizovat nový výtah na domově mládeže (r. 2019)
- řešit havarijní stav střechy nad kotelnou školy (r. 2018)

✓ *oblast rozvoje Domova mládeže*

- zlepšovat komunikaci mezi žákem a vychovatelem, mezi žáky navzájem
- zlepšovat komunikaci se školami ubytovaných žáků (Gymnázium, Hotelová škola)
- zlepšovat prostředí na DM (chodby), pokračovat v obměně nábytku, koberců (2018 – 2020)

✓ *oblast rozvoje kuchyně*

- navýšit počet strážníků kuchyně na cílový stav 1400 obědů – r. 2018
- obnovovat a realizovat technologické zařízení kuchyně (r. 2017 – nový elektrický varný kotel, r. 2018 – nová myčka na nádobí)
- zařazovat nové receptury pokrmů (zdravá výživa) - průběžně
- vzdělávání zaměstnanců kuchyně (min. 1x ročně)

Tato koncepce rozvoje školy bude předložena různým orgánům a institucím, jejichž připomínky budou zapracovány do finální podoby koncepce. Mezi nejdůležitější patří:

- ✓ školská rada
- ✓ předmětové komise školy (strojírenská, stavební, komise všeobecně vzdělávacích předmětů)
- ✓ zaměstnanci školy
- ✓ sociální partneři školy (zaměstnavatelé, Úřad práce v Jeseníku, Okresní hospodářská komora)
- ✓ zřizovatel (Olomoucký kraj)